

El Distrito Escolar de Desoto

Nocatee Elementary School

Plan de mejora escolar 2018-19

Tabla de contenido

Propósito y esquema del SIP	0
Estado actual de la escuela	0
Apéndice 3: Presupuesto para apoyar los objetivos	0

Nocatee Elementary School

4846 SW SHORES AVE, Nocatee, FL 34268

<http://nes.desotoschools.com/>

Demografía escolar

Tipo de escuela y grados servidos (por archivo MSID)	Escuela Título I 2018-19	2018-19 Económicamente Tasa de desventaja (FRL) (Como se informó en la encuesta 3)
Escuela primaria PK-5	Sí	100%

Tipo de servicio primario (por archivo MSID)	Escuela autónoma	Tasa de minoría 2018-19 (Reportado como no blanco en la encuesta 2)
K-12 Educación General	No	55%

Historia de los grados escolares

Año	2017-18	2016-17	2015-16	2014-15
Grado	re	re	re	F*

Aprobación de la Junta Escolar

Este plan está pendiente de aprobación por la Junta Escolar del Condado de Desoto.

Autoridad SIP

La Sección 1001.42 (18) de los Estatutos de la Florida requiere que las juntas escolares del distrito aprueben y exijan anualmente implementación de un plan de mejoramiento escolar (SIP) para cada escuela en el distrito que tiene una calificación de D o F.

La plantilla SIP del Departamento de Educación de Florida (FDOE) cumple con todos los requisitos legales y de las normas para escuelas públicas tradicionales e incorpora todos los componentes requeridos para las escuelas que reciben fondos del Título I. Esta La norma 6A-1.099811 del Código Administrativo de la Florida exige una plantilla para todos los escuelas charter con un grado actual de D o F (vea la página 4). Para las escuelas que reciben una calificación de A, B o C, el El distrito puede optar por requerir un SIP utilizando una plantilla de su elección. Este documento fue preparado por la escuela y liderazgo del distrito utilizando la aplicación web de planificación de mejoras escolares de FDOE ubicada en <https://www.floridacims.org>.

Propósito y esquema del SIP

El SIP está destinado a ser el artefacto primario utilizado por cada escuela con partes interesadas para revisar datos, establecer metas, Crea un plan de acción y monitorea el progreso. El Departamento de Educación de Florida alienta a las escuelas a usar El SIP como un "documento vivo" al actualizar, refinar y utilizar continuamente el plan para guiar su trabajo. durante todo el año Esta versión impresa representa el SIP a partir de la "Fecha de modificación" que figura en el pie de página.

Proporcionar la declaración de la misión de la escuela

La misión de NES es preparar a todos los estudiantes para que sean ciudadanos exitosos y trabajadores productivos.

Proporcionar la declaración de la visión de la escuela.

La visión de NES es que todos los estudiantes serán estudiantes confiados y líderes respetados.

Equipo de Liderazgo Escolar**Afiliación**

Identifique el nombre, la dirección de correo electrónico y el título de la posición de cada miembro del equipo de liderazgo de la escuela.
:

Nombre	Título
Andrews, Jermaine	Director de escuela
Burnworth, Jonathon	Consejero de orientación
Giusti, Rebecca	Soporte administrativo
Meredith, Nikki	Asistente principal

Deberes

**Describa las funciones y responsabilidades de los miembros, incluida la forma en que sirven
Los líderes de instrucción y la práctica compartida toma de decisiones**

Jermaine Andrews, Director
 Victoria Meredith, Subdirectora
 Jonathan Burnworth, consejero escolar
 Rebecca Giusti, especialista de personal
 Kaycee Mays, especialista en comportamiento
 Erin Polk, líder de currículo de ESE / maestra superdotada
 Dr. Stephen Baker, operador externo / MGT Consulting Group

Sistemas de alerta temprana**Año 2017-18****La cantidad de estudiantes por nivel de grado que exhiben cada indicador de alerta temprana:**

Indicador	Nivel de grado												Total			
	K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		12		
Asistencia por debajo del 90 por ciento.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Una o mas suspensiones	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fracaso del curso en ELA o Matemáticas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nivel 1 en evaluación estatal	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Desoto - 0181 - Escuela Primaria Nocatee - 2018-19 SIP
Nocatee Elementary School

**La cantidad de alumnos identificados por el sistema que muestran dos o más alertas tempranas
indicadores:**

Indicador	Nivel de grado												Total			
	K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		12		
Alumnos que exhiben dos o más indicadores.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

El número de alumnos identificados como detenidos:

Indicador	Nivel de grado												Total
	K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	

Estudiantes retenidos: año actual	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0	0
Estudiantes retenidos: años anteriores	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0	0

Fecha en que se recogieron estos datos

Lunes 8/13/2018

Año 2016-17 - Según lo informado

La cantidad de estudiantes por nivel de grado que exhiben cada indicador de alerta temprana:

Indicador	Nivel de grado												Total			
	K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		12		
Asistencia por debajo del 90 por ciento.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Una o mas suspensiones	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fracaso del curso en ELA o Matemáticas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nivel 1 en evaluación estatal	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

La cantidad de alumnos identificados por el sistema que muestran dos o más alertas tempranas indicadores:

Indicador	Nivel de grado												Total		
	K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		12	
Alumnos que exhiben dos o más indicadores.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Año 2016-17 - Actualizado

La cantidad de estudiantes por nivel de grado que exhiben cada indicador de alerta temprana:

Indicador	Nivel de grado												Total			
	K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		12		
Asistencia por debajo del 90 por ciento.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Una o mas suspensiones	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fracaso del curso en ELA o Matemáticas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nivel 1 en evaluación estatal	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

La cantidad de alumnos identificados por el sistema que muestran dos o más alertas tempranas indicadores:

Desoto - 0181 - Escuela Primaria Nocatee - 2018-19 SIP
Nocatee Elementary School

Indicador	Nivel de grado												Total		
	K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		12	
Alumnos que exhiben dos o más indicadores.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Parte II: Evaluación / Análisis de Necesidades

Evaluación y análisis

Considere las siguientes indicaciones de reflexión al examinar cualquiera o todas las fuentes de datos escolares relevantes, incluyendo Los de CIMS en las páginas que siguen.

¿Qué componente de datos realizó el más bajo? ¿Es esta una tendencia?

ELA Logro fue el componente de datos más bajo en 2018. En comparación con el estado, hubo un -31% de diferencia. En comparación con el distrito, hubo una diferencia de -9%. Fue el dato más bajo.

componente en 2017 también.

¿Qué componente de datos mostró el mayor descenso respecto al año anterior?

Las ganancias en el aprendizaje matemático mostraron el mayor declive. Al comparar 2017 con 2018, hubo un 8% disminución.

Comparando 2017 y 2018, esto se atribuye a las calificaciones de cuarto grado en 2018. Hubo una disminución del 15% cuando

¿Qué componente de datos tuvo la mayor brecha en comparación con el promedio estatal?

El tercer grado tuvo la mayor brecha con un -37% en ELA en comparación con el promedio estatal.

¿Qué componente de datos mostró la mayor mejora? ¿Es esta una tendencia?

El percentil 25 más bajo en matemáticas fue el componente de datos que mostró la mayor mejora. Cuando en comparación con el estado, hubo una diferencia de -2% en 2018 y una diferencia de -16% en 2017. Cuando se comparó para el distrito, hubo una diferencia del 0% en 2018 y del -4% en 2017.

Describe las acciones o cambios que llevaron a la mejora en esta área.

El programa de matemáticas Eureka se puso a prueba en todos los niveles de grado.

Los maestros se reunieron regularmente para planificar de alta calidad hacia el dominio del plan de estudios de nivel de grado. los

También se discutieron las necesidades de los estudiantes y se implementaron intervenciones / estrategias de instrucción.

Los maestros también fueron responsables de conducir el progreso continuo del monitoreo del desempeño de los estudiantes

datos. Este esfuerzo fue apoyado por y en colaboración con los instructores de instrucción del distrito, asegurando exactitud y fidelidad.

Datos escolares

Tenga en cuenta que los promedios del distrito y del estado que se muestran aquí representan los promedios para tipos de escuelas similares (escuelas primarias, secundarias, preparatorias o combinadas).

Componente de grado escolar	2018			2017		
	Colegio	Distrito	Estado	Colegio	Distrito	Estado
Logro de ELA	25%	34%	56%	29%	31%	55%
Aprendizaje de ELA	42%	48%	55%	37%	38%	57%
ELA percentil más bajo 25	42%	49%	48%	37%	39%	52%
Logro de Matemáticas	35%	41%	62%	39%	43%	61%
Ganancias de aprendizaje de matemáticas	46%	49%	59%	54%	49%	61%

Desoto - 0181 - Escuela Primaria Nocatee - 2018-19 SIP

Nocatee Elementary School

Componente de grado escolar	2018			2017		
	Colegio	Distrito	Estado	Colegio	Distrito	Estado
Matemáticas el percentil 25 más bajo	45%	45%	47%	35%	39%	51%
Logro de la ciencia	29%	33%	55%	29%	21%	51%

Indicadores EWS como entrada anteriormente en la encuesta

Indicador	Nivel de grado (informe del año anterior)						Total
	K	1	2	3	4	5	
Asistencia por debajo del 90 por ciento.	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
Una o mas suspensiones	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
Fracaso del curso en ELA o Matemáticas	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
Nivel 1 en evaluación estatal	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)

Datos de nivel de grado

NOTA: Estos datos son datos sin procesar e incluyen a TODOS los estudiantes que realizaron la prueba en la escuela. Esto no es

escuela de la calificación.

Datos del subgrupo

COMPONENTES DEL GRADO ESCOLAR 2018 POR SUBGRUPOS

Subgrupos	Ela Ach.	Ela LG	Ela LG L25%	Mates Ach.	Mates LG	Mates LG L25%	Sci Ach.	SS Ach.	SRA Accel.	Graduado y C Tarifa 2016-17	Acelerar 2016-17
WHT	28	43	36	33	47	43	39				
BLK	23			21	50						
HSP	22	41	48	38	43	53	20				
SWD	5	30	31	11	40	50	9				
FRL	24	42	44	34	45	44	28				
ANA	dieciséis	37	50	31	44	50					

COMPONENTES DEL GRADO ESCOLAR 2017 POR SUBGRUPOS

Subgrupos	Ela Ach.	Ela LG	Ela LG L25%	Mates Ach.	Mates LG	Mates LG L25%	Sci Ach.	SS Ach.	SRA Accel.	Graduado y C Tarifa 2015-16	Acelerar 2015-16
WHT	32	40	48	40	56	41	27				
BLK	36			27	40						
HSP	24	28	20	40	54	31	33				
SWD	5	32	35	12	31	31	8				
FRL	27	35	37	37	52	35	27				
ANA	11	28	22	29	52	33	14				

Parte III: Planificación para la mejora

Desarrollar planes específicos para abordar las necesidades de mayor prioridad de la escuela mediante la identificación de áreas de enfoque más importantes basadas en cualquiera o todas las fuentes de datos escolares relevantes, incluida la datos de la Sección II (Evaluación / Análisis de Necesidades).

Desoto - 0181 - Escuela Primaria Nocatee - 2018-19 SIP
Nocatee Elementary School

Áreas de enfoque:

Actividad 1

Título Matemáticas / Lectura / Ciencia

Razón fundamental A través de una revisión trimestral de los datos que incluyen, entre otros, evaluaciones en el aula, datos de evaluación de referencia (solo ciencias), datos recopilados por el maestro y resultados STAR, se pueden identificar áreas específicas de necesidad y los maestros pueden centrarse en una intervención a nivel tiempo e implementación de instrucción rigurosa para acelerar y andamiar el aprendizaje de los estudiantes.

Destinado a Salir Para el año 2019, habrá un aumento mínimo de diez puntos porcentuales en lectura / matemáticas / ciencia, según corresponda, para todos los estudiantes cuando menos del 50% está demostrando actualmente competencia.

Punto Persona Jermaine Andrews (jermaine.andrews@desotoschools.com)

Paso de acción

- En cooperación con el Operador Externo, MGT Consulting Group:
1. Los horarios de los profesores y alumnos incluirán un periodo de intervención intensiva.
 2. Proporcionar un seguimiento continuo del progreso del logro estudiantil para determinar el efectividad de las intervenciones.
 3. Repasar los planes de las lecciones durante las visitas a los salones para determinar la evidencia de diferenciación. instrucción. Asegurar que las tareas y las lecciones aborden múltiples estilos / modalidades de aprendizaje y los niveles de los alumnos y la complejidad de los estándares.
 4. MGT Consulting, operador externo, llevará a cabo una revisión académica integral para determinar: fortalezas y oportunidades para aumentar la calidad en los programas, el grado de coherencia sistémica en la implementación del programa y formas sistémicas de asegurar que los estudiantes éxito en el cumplimiento de expectativas rigurosas mediante la identificación y eliminación de barreras sistémicas.

Persona Jermaine Andrews (jermaine.andrews@desotoschools.com)

Responsable

Plan para monitorear la efectividad

Descripción MGT Consulting Group, Operador externo, en colaboración con el liderazgo de NES proporcionará: Documentación apropiada de los horarios de los maestros / alumnos, lecciones e intervenciones. demostrando el crecimiento de los estudiantes (evaluaciones curriculares, STAR, MTSS), Marzano observaciones y evaluaciones, participación en la DP, actas de CPT y LLT, y escuela trimestral Chats de datos de administración / profesor. Operador externo proporcionará desarrollo de más plenamente herramientas de evaluación de monitoreo de progreso alineadas, que coinciden con el rigor del estado evaluaciones sumativas.

Persona**Responsable**

Jermaine Andrews (jermaine.andrews@desotoschools.com)

Última modificación: 31/08/2018

Página 8

<https://www.floridacims.org>**Página 9**

Desoto - 0181 - Escuela Primaria Nocatee - 2018-19 SIP
Nocatee Elementary School

Actividad # 2**Título**

SWD

Razón fundamental Proporcionar prácticas de instrucción inclusivas (BPIE) permitirá a todos los estudiantes, incluido nuestro ESE estudiantes, para acceder a los estándares de nivel de grado con los andamios y apoyo necesario por su éxito

Destinado a Salir

Para el año 2019, habrá un aumento mínimo de diez puntos porcentuales en SWD niveles de logro.

Punto**Persona**

Nikki Meredith (victoria.meredith@desotoschools.com)

Paso de acción

Descripción 1. Crear un Plan de Mejores Prácticas para la Educación Inclusiva (BPIE) para la instrucción de SWD.
2. Aumentar la participación de tiempo completo de los estudiantes de ESE / EBD en el entorno de educación general en un Mínimo de dos niveles de grado.

Persona**Responsable**

Nikki Meredith (victoria.meredith@desotoschools.com)

Plan para monitorear la efectividad

Descripción Se incluirá un horario maestro con los horarios de los maestros en el plan BPIE completado para Facilitar la instrucción inclusiva. Planes de lecciones, visitas al salón de clases y logros estudiantiles. Los resultados indicarán el nivel de éxito. implementación.

Persona**Responsable**

Nikki Meredith (victoria.meredith@desotoschools.com)

Actividad # 3**Título**

Asistencia

Razón fundamental Identificar a aquellos estudiantes que están ausentes crónicamente y desarrollar planes para abordar ausencias aumentarán las tasas de asistencia, lo que aumentará la exposición al grado plan de estudios de nivel y la oportunidad de experimentar el éxito escolar.

Destinado a

Para el año 2019, habrá un mínimo de 25 por ciento de reducción en el número de

Salir	Estudiantes crónicamente ausentes. Estudiantes ausentes crónicos son aquellos que están ausentes 10% o más de un año escolar.
Punto Persona	Jonathon Burnworth (jonathon.burnworth@desotoschools.com)
Paso de acción	
Descripción	1. Revise los informes mensuales de asistencia (por maestro, estudiante y secretario de asistencia) para identificar estudiantes crónicamente ausentes. 2. Desarrollar planes individuales para ayudar a niños y familias con ausencias crónicas.
Persona Responsable	Jonathon Burnworth (jonathon.burnworth@desotoschools.com)
Plan para monitorear la efectividad	
Descripción	Se proporcionarán informes de ausencia diarios y revisiones mensuales del equipo administrativo del alumno. los datos de asistencia se completarán para identificar a los niños como ausentes crónicos y que necesitan Contratos individuales de asistencia.
Persona Responsable	Jonathon Burnworth (jonathon.burnworth@desotoschools.com)

Desoto - 0181 - Escuela Primaria Nocatee - 2018-19 SIP
Nocatee Elementary School

Actividad # 4

Título	Participación de los padres y la comunidad
Razón fundamental	La investigación indica que se ha encontrado que la participación de los padres y la comunidad tiene un efecto positivo en el estudiante logro. Implementaremos varias iniciativas que alienten a los padres y la comunidad enredo.
Destinado a Salir	Para el año 2019, habrá un aumento mínimo del diez por ciento en el nivel actual de Participación de los padres y la comunidad.
Punto Persona	Jermaine Andrews (jermaine.andrews@desotoschools.com)
Paso de acción	
Descripción	1. Desarrollar actividades que involucren a estudiantes, padres y personal escolar en actividades conjuntas. 2. Aumentar la conciencia de la educación a través de noches de padres, sitio web de la escuela, página de Facebook, Skylert, y la impresión. 3. Desarrollar relaciones con la comunidad que incluyan voluntarios, empresas, padres y otros agencias para aumentar la capacidad de involucrar a nuestras familias y miembros de la comunidad. 4. MGT Consulting Group, operador externo, desarrollará cuatro compromisos con la comunidad sesiones para el año escolar que incluyen: partes interesadas / familias, cuidadores, maestros, distrito Personal, miembros de la junta y socios comerciales.
Persona Responsable	Jermaine Andrews (jermaine.andrews@desotoschools.com)
Plan para monitorear la efectividad	
Descripción	Encuestas completas, cuestionarios, formularios de registro, contratos de padres / alumnos y evaluaciones, registros de contacto de padres / maestros, membresía y participación en SAC, y padres / inscripciones de voluntarios. MGT Consulting Group, Operador Externo, colaborará regularmente Con la administración escolar para discutir el progreso académico de los alumnos.
Persona Responsable	Nikki Meredith (victoria.meredith@desotoschools.com)

Parte IV: Requisitos del Título I

Requisitos adicionales del Título I

Esta sección debe completarse si la escuela está implementando un programa de Título I, Parte A para toda la escuela y opta por utilizar el SIP piloto para satisfacer los requisitos del plan de programa de toda la escuela, como se describe en Cada Ley sobre el éxito del estudiante, Ley Pública N° 114-95, § 1114 (b). Esta sección no es necesaria para el Título I

Describe cómo la escuela planea construir relaciones positivas con los padres, las familias y otras partes interesadas de la comunidad para cumplir con la misión de la escuela y apoyar las necesidades de los estudiantes

El éxito de nuestros estudiantes se basa en el establecimiento de relaciones de confianza entre los padres, familias, y otras partes interesadas de la comunidad. Como parte de nuestro compromiso de apoyar las necesidades de estudiantes, Nocatee Elementary (NES) organizarán noches de participación de padres diseñadas para informar y participar Los padres en el proceso de aprendizaje. Estas reuniones incluirán: noches de alfabetización, matemáticas y ciencias con Actividades para padres que se pueden usar en casa para practicar las habilidades aprendidas. La formación también será proporcionado a los padres sobre el uso de Skyward para monitorear el progreso, la asistencia y la disciplina de sus hijos. Se discutirán las descripciones de los cursos y el currículo, y se alienta la retroalimentación de los padres. El líder La filosofía "Forward" (escuchar, aprender y liderar) se ha implementado a través de toda la escuela.

Iniciativas en las que participan alumnos, profesores y padres. También seremos anfitriones de una Noche Cultural donde las familias. Representando la diversidad de nuestra población escolar compartimos su rico patrimonio y costumbres.

Enlace PFEP

La escuela completa un Plan de participación de los padres (PFEP), que está disponible en el sitio de la escuela.

Describe cómo la escuela garantiza que se satisfagan las necesidades socioemocionales de todos los estudiantes, lo cual Puede incluir asesoramiento, tutoría y otros servicios para los alumnos.

NES garantiza que las necesidades socioemocionales de todos los estudiantes se satisfagan a través de una variedad de servicios. Los servicios elegidos para estudiantes individuales se basan en conversaciones colaborativas con colegas, padres / tutores y agencias externas, con un mayor énfasis en los datos. Dependiendo de las necesidades y los servicios prestados por el estudiante, se pone una línea de tiempo para discutir el progreso lugar. Los servicios actualmente disponibles incluyen:

- Instrucción de habilidades sociales en grupos pequeños.
- Consejero escolar / trabajador social
- Mentoría estudiantil y mediación entre compañeros.
- Charlotte Behavioral Health Care (servicios de atención de salud mental)
- RtI para proporcionar asistencia en el desarrollo socioemocional y académico

Describe las estrategias que emplea la escuela para apoyar a las cohortes entrantes y salientes de estudiantes en transición de un nivel escolar a otro

El plan de transición para nuestros estudiantes entrantes de Kindergarten contiene muchos componentes. En la primavera nosotros será la sede de una Orientación para Kindergarten donde brindamos a nuestras familias entrantes temas para comenzar discutiendo y trabajando con sus hijos. Esta orientación da a las familias una breve descripción de Kindergarten y les ayuda a familiarizarse con el rigor académico y las expectativas de nuestro programa. En este momento, también proporcionaremos a nuestras familias herramientas y materiales de instrucción (letras imán, escritura libros, tarjetas con letras, etc.) para que también puedan comenzar a construir una biblioteca de recursos en casa. Lo haremos también tener una nueva orientación para los estudiantes durante el verano que les permita hacer un recorrido por la escuela y para que los padres tengan respuestas a sus preguntas. Finalmente, para ayudar en el programa instructivo de nuestra escuela. Kindergarten entrante, cada estudiante de Kindergarten participa en la Preparación para Kindergarten de Florida Evaluación de cribado (FLKRS). El análisis de estos datos nos ayuda a determinar el programa inicial de nuestros estudiantes

Describe el proceso a través del cual el liderazgo escolar identifica y alinea todos los recursos disponibles (por ejemplo, personal, instrucción, currículo) para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes y maximizar los resultados deseados de los estudiantes. Incluir la metodología de coordinación y Suplemento de fondos, servicios y programas federales, estatales y locales. Proporcionar la persona (s) responsable, la frecuencia de las reuniones, cómo se mantiene un inventario de recursos y cualquier actividades de resolución de problemas utilizadas para determinar cómo aplicar los recursos para el mayor impacto

Director y / o AP (en cooperación con MGT Consulting Group, Operador externo): Proporcionar un visión para el uso de la toma de decisiones basada en datos; Asegura que el equipo está implementando el plan RtI del distrito. y documentación, asegura un desarrollo profesional adecuado para apoyar la implementación de RtI, y se comunica con las partes interesadas sobre las actividades de RtI basadas en la escuela.

Consejero escolar: participa en la recopilación y análisis de datos, coordinador de evaluación, estudiante asesoramiento.

Entrenadores de RtI: proporcionan orientación sobre el plan de lectura K-12 y los mapas del plan de estudios del distrito, facilitan y admite la recopilación y el análisis de datos en todas las áreas de contenido, y proporciona desarrollo profesional con respecto a la planificación instruccional basada en datos;
Modelo de investigación basada en estrategias de instrucción para individuos.

Desoto - 0181 - Escuela Primaria Nocatee - 2018-19 SIP
Nocatee Elementary School

aulas según sea necesario.

Maestro de ESE: participa en la recopilación de datos, integra la instrucción básica en la instrucción del Nivel 3, colabora con maestros de educación general y ayuda al equipo con la implementación del plan RtI del distrito.

Coordinador de migrantes, especialista en personal, psicólogo escolar: Se reúne regularmente para facilitar y apoyar implementación del plan de RtI del distrito, incluida la organización de cualquier desarrollo profesional necesario. Cuando sea apropiado, apoyarán a los equipos de nivel de grado en la recopilación y el análisis de datos de estudiantes y Planificación adecuada de la instrucción e intervención en el aula. También revisarán la efectividad de Instrucción de Nivel II y Nivel III para estudiantes individuales y para la escuela.

Programa del siglo XXI: los estudiantes de kínder a quinto grado están recibiendo una remediación intensiva por parte de Profesores calificados 5 días a la semana durante 120 minutos al día.

Programa de mochilas: 70 estudiantes en toda la escuela reciben una mochila con una variedad de alimentos y bocadillos para Los niños en la familia para los fines de semana.

Programa de frutas y verduras frescas: los estudiantes reciben un refrigerio de una fruta o verdura fresca, 3 días por semana junto con un anuncio informativo sobre los beneficios de salud.

Desayuno gratuito y subvención para el almuerzo: todos los estudiantes en el distrito del condado de DeSoto están recibiendo gratis Desayuno y almuerzo este año.

Sanford Harmony: Permite la enseñanza y práctica de habilidades sociales y el carácter de los estudiantes.

Describe las estrategias que usa la escuela para avanzar en la educación universitaria y profesional, que pueden Incluir el establecimiento de asociaciones con organizaciones empresariales, industriales o comunitarias.

NES cree firmemente en el desarrollo de estudiantes que sean competentes con las herramientas necesarias para ser Exitoso en un entorno universitario y profesional exigente digitalmente. Para lograr ese objetivo, todos los estudiantes en los grados K-5 aprenden sobre varias carreras y profesiones en su currículo general. Del mismo modo, cada estudiante en los grados 2-5 tiene acceso 1: 1 a una computadora portátil en su salón de clases. También se ofrecen conferencias de cuarto grado aprenderán sobre las carreras presentes en y alrededor de nuestra comunidad.

Parte V: Presupuesto

Total:

\$ 314,517.00

